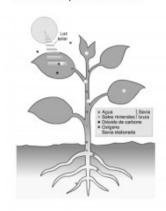
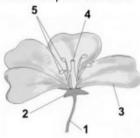
## **PLANTAS**

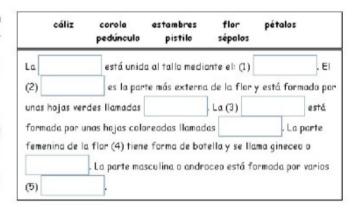
- Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.



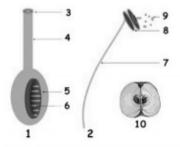
absorbe expulsa	agua hojas	alimento Iumínica sales	120	ruta no	elaborada proceso	raíz
La raíz absor	be del suelo	el	у	las		
minerales (qu	e forman la	savia		), qu	ie sube por el	
	hasta las	hojas. Las			captan la energ	gía
	del Sol y	producen alir	nento g	racio	as a un	
Hamado fotos	úntesis. Part	e de este alir	nento v	iaja I	hacia la	
	y otras pa	irtes en un ju	go Ilam	ado s	savia	
Para realizar	la fotosinte	sis, la hoja			dióxido de ca	rbono
del aire y		oxígeno.				
Sin las planta	s no habría		en e	Laire	para respirar n	i
	para otro	s seres vivos	como no	osotr	03.	

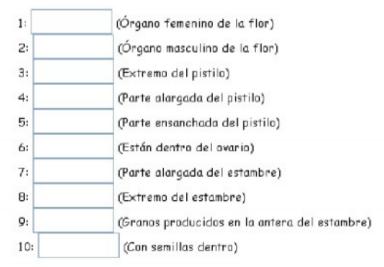
5 - Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.





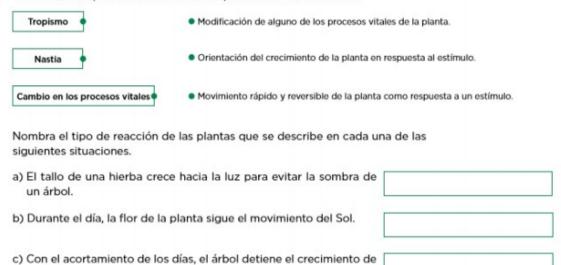
Coloca las palabras en su sitio: escribe en los espacios. No olvides poner las tildes.





Órgano	Función
Raíz	
Tallo	
I allo	
Hojas	
110305	
Flores	

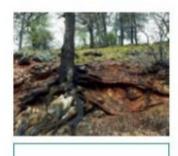
5.- Relaciona los tipos de relaciones de las plantas con su definición.



 Identifica el tipo de reacción que se observa en cada imagen y escribe su nombre.



sus hojas, que empiezan a caerse.



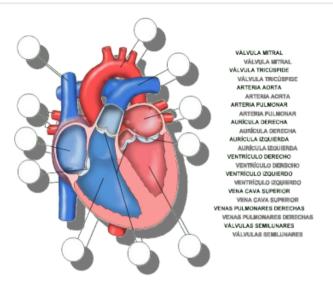


## **ANIMALES**

1.- Haz un dibujo de un pez y señala las partes que se indican a continuación: Aleta anal, branquias, línea lateral, aleta caudal, escamas, opérculo.

2	a) Los anfibios son generalmente terrestres pero necesitan vivir en ambientes
	b) Tienen la piel muy
	c) Los adultos tienen respiración y, dependiendo de
	la especie, pueden respirar mediante o mediante
	d) Los huevos que ponen los anfibios carecen deimpermea-
	ble por lo que deben ponerlos en el
4	a) Aunque la mayoría de los reptiles son, también los hay
	b) Tienen la piel, impermeable y recubierta de
	o duras.
	c) Repiran a través de
	d) Los huevos que ponen los reptiles tienen cáscara, por lo
	que pueden ponerlos fuera del
5	a) El cuerpo de las aves es, es decir, está adaptado al
	b) Tienen el cuerpo cubierto de , unas para y
	otras para conservar su
	c) Son capaces de mantener su temperatura corporal constante e indepen-
	diente de la del medio, es decir, son
	d) Las aves tienen una alimentación variada y tienen el adap-
	tado según el tipo del que sea dicha alimentación.
	e) Las aves sus huevos hasta que las crías salen del huevo, es
	decir, hasta que se produce la
	f) Algunas aves tienen un esternón muy desarrollado al que se fijan los múscu-
	los del vuelo, se denomina
6	a) El cuerpo de la mayoría de los mamíferos está cubierto de
	Gracias a él, son capaces de mantener su temperatura corporal, es decir, los mamíferos son
	b) Las hembras tienen que producen para ali- mentar a sus crías recién nacidas.
	c) Según el tipo de alimentación pueden ser carnívoros,
	u Para ello tienen una adap-
	tada a cada alimentación.

 Identifica en el siguiente esquema las partes principales del corazón, y señala la función del corazón:



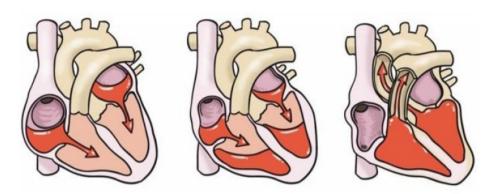
- 13. Sitúa en el circuito de la sangre las siguientes letras que indican cada momento del recorrido: (imagen en la siguiente página)
  - a. Entrada a la aurícula izquierda por la vena pulmonar.
  - b. Entrada a la aurícula derecha por las venas cavas.
  - c. Salida del ventrículo derecho hacia las arterias pulmonares.
  - d. Paso por los pulmones.
  - e. Salida del ventrículo izquierdo hacia la arteria aorta.
  - f. Paso por el resto del cuerpo.
- g. Marca, con dos colores diferentes, la circulación pulmonar y la circulación sistémica. Di cuál es la circulación con el recorrido más largo.
- Contesta a las siguientes preguntas tipo test, redondeando aquellas que son VERDADERAS. Puede haber una o más respuestas correctas
  - 1. La sangre rica en oxígeno ...
  - 1. circula por el lado derecho del corazón
  - 2. circula por el lado izquierdo del corazón
- cambia su composición al pasar por el pulmón, convirtiéndose en sangre rica en dióxido de carbono
  - circula siempre por arterias, nunca por venas
  - 2. Las venas...



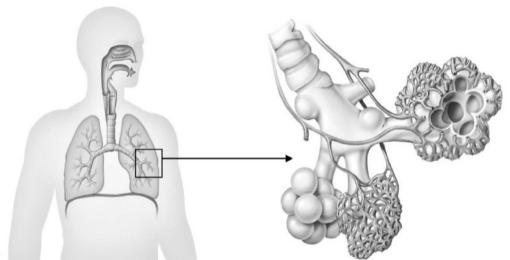
- 1. está formada principalmente por agua y no tiene células
- 2. actúa como regulador hormonal
- 3. no permite el control de la temperatura corporal
- 4. Tiene función defensiva, gracias a algunos de sus componentes.
- 5. Con respecto a las células de la sangre:
- 1. Los eritrocitos son capaces de producir anticuerpos que permitan la defensa contra patógenos
- 2. Las plaquetas no son células, sino fragmentos de células
- 3. Todas las células de la sangre tienen núcleo en su etapa madura
- 4. Algunas tienen hemoglobina, proteína a la que se une el oxígeno para ser transportado
- 6. El sistema linfático...
- tiene una función defensiva
- 2. Contiene linfa, por la que circulan los hematies
- 3. Devuelve el líquido intersticial a la circulación sanguínea
- 4. Forma parte del aparato circulatorio, pero no del cardiovascular



## 13. Ayúdate del siguiente esquema para explicar el ciclo cardíaco y sus fases principales (indica también el nombre de cada fase representada en el dibujo)



- 14. Indica el recorrido del aire espirado desde las fosas nasales hasta los alveolos
- 15. Indica las diferencias entre inspiración y espiración
- 16. Dibuja un esquema representativo del intercambio gaseoso que ocurre en los alveolos y explica dicho proceso.
  - 17. Sitúa en el dibujo del aparato respiratorio los nombres siguientes:
  - 1 Fosa nasal 5 Esófago 9 Pulmón derecho 13 Rama arteria pulmonar 2 Epiglotis 6 Tráquea 10 Pulmón izquierdo 14 Rama vena pulmonar 3 Faringe 7 Bronquio 11 Diafragma 15 Bronquiolo terminal 4 Laringe 8 Bronquiolos 12 Corazón



## 18. Contesta:

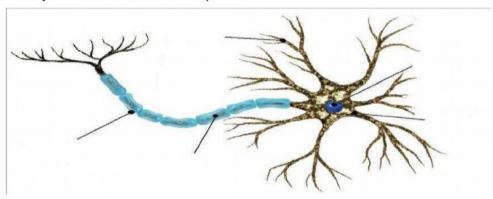
- ¿Qué función realiza en el organismo el aparato excretor? Explícalo de forma breve y clara.
- ¿Cuáles son los componentes del aparato excretor? ¿Qué sustancias se excretan del organismo?
  - Escribe el nombre de los componentes del aparato urinario.
  - •
  - · ¿Cuál es la unidad funcional del riñón?



- 1. ¿En qué consiste la función de relación? ¿Qué órganos participan en ella?
- 2. ¿Qué función desempeña el SN? ¿Y las hormonas? ¿Existe alguna relación entre ambos?
- 3. ¿Sabes que son las drogas? ¿Qué fenómeno provoca la actuación de determinadas drogas sobre el sistema nervioso? Nombra algunas drogas y los efectos negativos que pueden producir en el organismo
- 4. Que partes de SNC intervienen de manera primordial en los siguientes actos: resolver un problema de matemáticas.
- · montar en bicicleta.
- · quedarse dormido.
- sentir alegría por haber obtenido buenas notas en la evaluación.
- · Retirar rapidamente la mano porque me estoy quemando
- 5. Cita al menos 4 glándulas, las hormonas que segregan y la función de las mismas.
- 6. Describe al menos 2 tipos de enfermedades que afectan al sistema endocrino y 2 que afecten al sistema nervioso.
- Contesta

  - Una función del Sistema Nervioso es la de transmitir
  - Otra función importante es interpretar\_\_\_\_\_.

Sobre el dibujo de la NEURONA indica sus partes:



- 11. Di si son verdaderas o falsas las siguientes frases:
  - · En la sinapsis hay contacto entre las neuronas.
  - En la sinapsis intervienen unas sustancias llamadas neurotransmisores.
  - · Los neurotransmisores se unen a los receptores de la membrana presináptica.
  - · La conexión entre neuronas se llama sinapsis.
  - · En la sinapsis interviene solo una neurona.
- 12. Realiza un esquema que relacione todas las partes que componen el sistema nervioso
- 13. El sistema nervioso periférico consta de 2 partes. ¿Cómo se llaman? ¿Qué controla cada una?
- 15. Escribe un texto con las siguientes palabras: Neurona postsináptica. Vesícula sináptica. Espacio sináptico. Neurona presináptica.