

NOMBRE.....

1.- Observa el dibujo y contesta:



¿Qué seres vivos aparecen en él?

¿Qué elementos corresponden a la materia no viva o mineral?

2.- Completa el siguiente texto sobre la teoría celular.

Según la teoría celular:

- La célula es la unidad \_\_\_\_\_
- La célula puede realizar \_\_\_\_\_
- Toda célula se forma \_\_\_\_\_

3.-Contesta estas preguntas:

¿Por qué están formados los seres vivos? \_\_\_\_\_

¿Qué son los seres unicelulares? \_\_\_\_\_

4.- Escribe una frase con cada uno de los siguientes grupos de palabras:

- plantas, animales, células.

-----

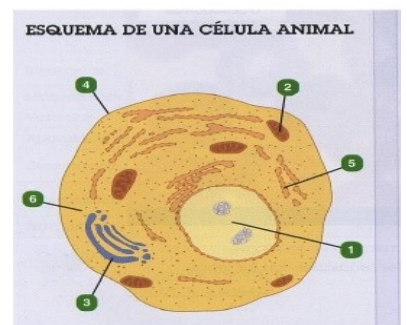
-----

- células, núcleo, citoplasma, membrana plasmática.

-----

-----

5.- Escribe los nombres de orgánulos o partes de la célula que faltan:



6.- Contesta a las preguntas:



- ¿Qué es una especie?
- ¿Qué tenemos en cuenta para diferenciar unas especies de otras?
- ¿Con qué 2 palabras en latín nombramos a cada especie?
- ¿Estas ranas son del mismo género?, ¿cuál?
- ¿y de la misma especie?

7.- Completa con V (verdadero) o F (falso):

- Los seres vivos de una misma especie no presentan características comunes.
- Para diferenciar las diferentes especies tenemos en cuenta sus características externas y la capacidad de reproducirse.
- Los seres vivos de una especie son capaces de reproducirse entre sí.
- Las especies se nombran con 2 palabras: el género y el sexo

8.-Escribe el nombre científico de 3 diferentes especies de seres vivos que conozcas.

9.- Observa la imagen y contesta las preguntas:



- ¿Estos seres microscópicos son unicelulares o pluricelulares? .....
- ¿Pertencen todos al mismo Reino? .....
- ¿A qué Reino o Reinos pertenecen? .....
- .....
- ¿Qué instrumento necesitas para ver uno de estos seres? .....

10.- Clasifica estos seres vivos en su reino correspondiente:

MONERAS - PROTOCTISTAS - HONGOS - PLANTAS - ANIMALES

