

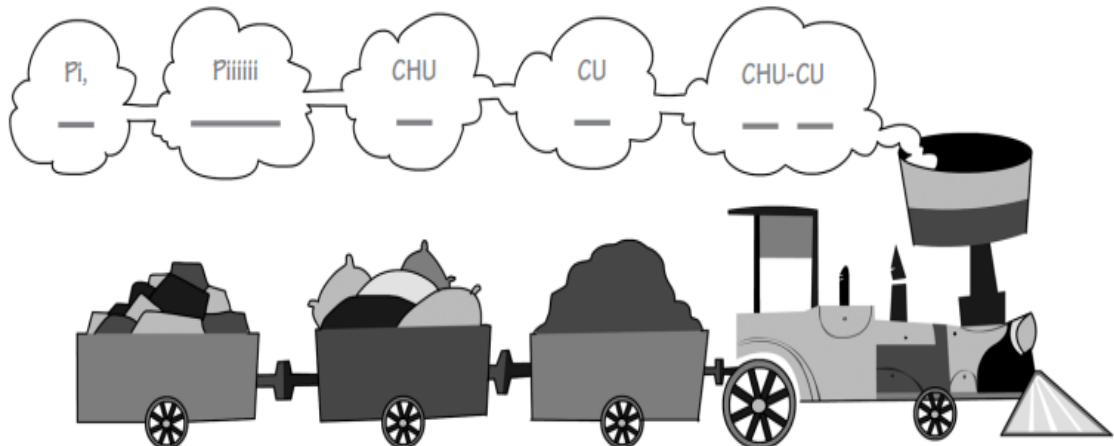
1º PRIMARIA MÚSICA 12-5-2020

Buenos días, hoy vamos a repasar los sonidos agudos que los representaremos con **TIN** y los sonidos graves con **TON**. Y también repasaremos los sonidos corto _ _ _ y los sonidos largos _____.

Aquí os dejo un vídeo para diferenciar los sonidos cortos y largos.

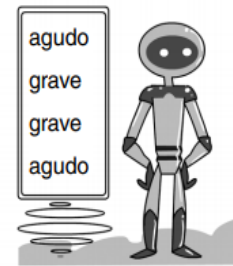
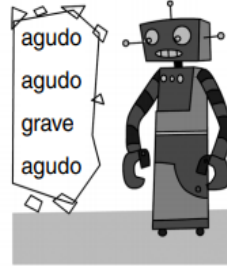
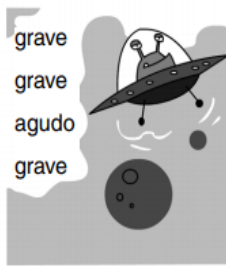
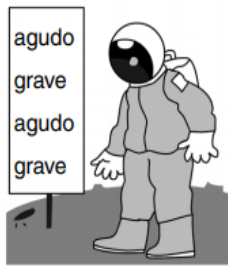
Sonidos cortos y largos: <https://youtu.be/KEXojOmh10I>

Observa y completa para crear una partitura de tren. Interpreta.



| | | | | | | | |
|---------------|--------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Pi _ | Pi | Pi iiiii _____ | CHU-CU | Pi iiiii | CHU | CU | Pi iiiii |
| CHU-CU _ _ | CHU-CU | CHU-CU | Pi iiiii | Pi | Pi iiiii | Pi | Pi iiiii |
| CHU _ | CU | CHU _ | CU | CHU-CU | CHU-CU | Pi iiiii | Pi |

1 Lee, relaciona y une.



Observa y completa con **I**, **n**, **AAA** o **Z**.



Relaciona y une.

