

Primaria

Matemáticas

Cuaderno 3

2

Ana Carvajal
Lucía de la Rosa

SOLUCIONES

ANAYA

- 9 Un susto bajo el mar** 2
Operaciones: Repaso. Relación entre tres números.
Las tablas del 5 y del 10.
Medida, geometría, estadística y probabilidad: El metro, el centímetro y el kilómetro.
Resuelvo problemas: Inventar un problema a partir de una imagen.
- 10 Un viaje accidentado** 8
Operaciones: Las tablas del 3, del 6 y del 9. Repaso de las tablas y de operaciones.
Medida, geometría, estadística y probabilidad: Kilo, medio kilo y cuarto de kilo. Pictogramas.
Resuelvo problemas: Inventar y dibujar un problema a partir de una operación.
- 11 Talento matemático** 16
Operaciones: La tabla del 7. Repaso de las tablas.
La multiplicación en vertical. Repaso de operaciones.
Medida, geometría, estadística y probabilidad: Medir capacidades.
El litro, medio litro y cuarto de litro. Seguro, posible, imposible.
Resuelvo problemas: Resolver problemas con dos operaciones.
- 12 Tiburón Cito** 24
Números: Ordinales. Números en el ábaco.
Operaciones: Mitad de una cantidad.
Medida, geometría, estadística y probabilidad: Monedas y billetes de euro.
Resuelvo problemas: Resolver problemas con dos operaciones.

PIEZA A PIEZA es un proyecto educativo de Anaya para Educación Primaria.

En la realización de este cuaderno han intervenido:

Equipo de edición: Beatriz Fuentes. **Diseño y gráficos:** Paz Franch, Patricia G. Serrano, Rubén González. **Ilustración:** Ariadna Reyes. **Maquetación:** Nieves Merino. **Corrección:** Mercedes Pérez.

Las **normas ortográficas** seguidas en este cuaderno son las establecidas por la Real Academia Española en la *Ortografía de la lengua española*, publicada en el año 2010.

Nuestras publicaciones mantienen el rigor en el uso y en la selección de los contenidos, en las imágenes y en el lenguaje, para cumplir con la **no discriminación** por razón de género, cultura u opinión.

© Del texto: Ana Isabel Carvajal Sánchez, Lucía Isabel de la Rosa Gómez, 2018.

© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2018 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027 Madrid
ISBN: 978-84-698-3810-5 - Depósito Legal: M-17676-2018 - Printed in Spain.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.


Un susto bajo el mar

1 Lee y disfruta.




2 En el banco de peces hay peces grandes y pequeños, y de varios colores.


– ¿Cuántos peces hay de cada color?



$$\begin{array}{r} 215 \\ + 579 \\ \hline 794 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 305 \\ + 503 \\ \hline 808 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 175 \\ + 225 \\ \hline 400 \end{array}$$


– ¿Cuántos peces grandes hay más que pequeños? Calcula en cada caso.



$$\begin{array}{r} 579 \\ - 215 \\ \hline 364 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 503 \\ - 305 \\ \hline 198 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 225 \\ - 175 \\ \hline 50 \end{array}$$


3 El pecesito tiene muchos amigos. ¿Cuántos son en cada caso? Resuelve.




Hay 201 estrellas rojas, 137 verdes y 90 naranjas.



$$\begin{array}{r} 201 \\ + 137 \\ + 90 \\ \hline 428 \end{array}$$



Hay 127 caballitos naranjas, 184 azules y 34 rojos.

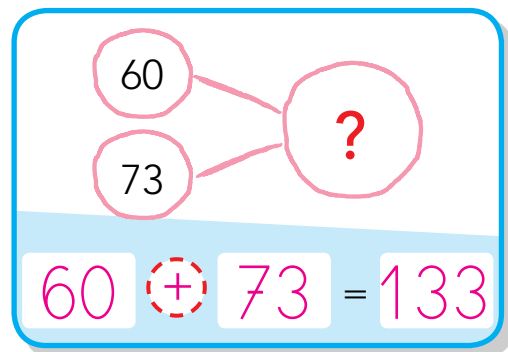


$$\begin{array}{r} 127 \\ + 184 \\ + 34 \\ \hline 345 \end{array}$$

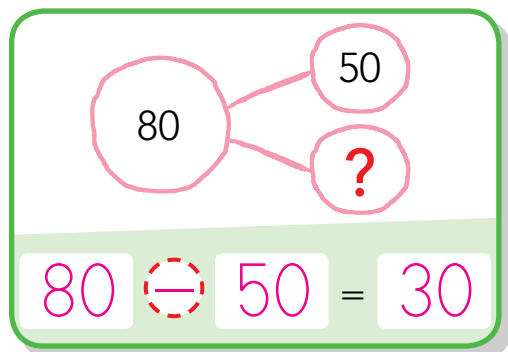
4 Lee y calcula el dato que falta.



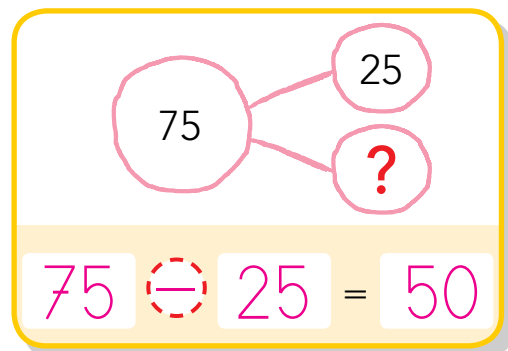
En la Pez-Escuela somos 60 peces, y hoy han venido 73 peces más. ¿Cuántos somos en total?



En el fondo del mar había 80 barcos, pero 50 han sido rescatados por los seres humanos. ¿Cuántos barcos faltan por rescatar?



Somos 75 tiburones pero a 25 se les han caído los dientes y no dan miedo. ¿Cuántos tiburones podemos dar sustos todavía?



5 En la Pez-Escuela también aprenden matemáticas. Ayuda a los pececillos a escribir el término que falta en cada caso.

$30 + 10 = 40$

$30 + 50 = 80$

$40 + 50 = 90$

$15 + 30 = 45$

$45 + 15 = 60$

$25 + 50 = 75$

$60 - 20 = 40$

$60 - 40 = 20$

$90 - 60 = 30$

$95 - 30 = 65$

$93 - 43 = 50$

$75 - 42 = 33$

- 6** Los tiburones sin dientes tienen una habilidad especial: ¡conocen las tablas del 5 y del 10! ¿Puedes resolverlas más rápido que ellos?

	× 1	× 2	× 3	× 4	× 5	× 6	× 7	× 8	× 9	× 10
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Los resultados de la tabla del 10 son el doble de los resultados de la tabla del **5**.

- 7** Piensa y colorea la palabra adecuada.

Si multiplicamos por 5

un número par impar

el resultado termina en 5.



Si multiplicamos por 5

un número par impar

el resultado termina en 0.

- 8** Resuelve y colorea los resultados según el código.



De rojo,
los pares.



De verde,
los impares.

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 6 = 30$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 6 = 60$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 7 = 35$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 7 = 70$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 8 = 40$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 8 = 80$

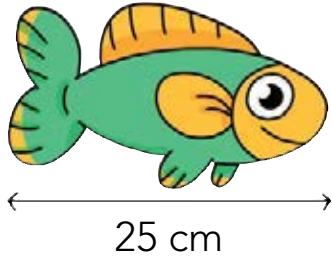
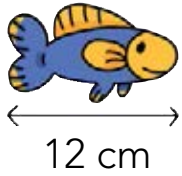
$5 \times 5 = 25$

$5 \times 9 = 45$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 9 = 90$

9 Inventa un problema a partir de esta imagen.



respuesta abierta

10 Inventa un problema a partir de esta imagen.



respuesta abierta

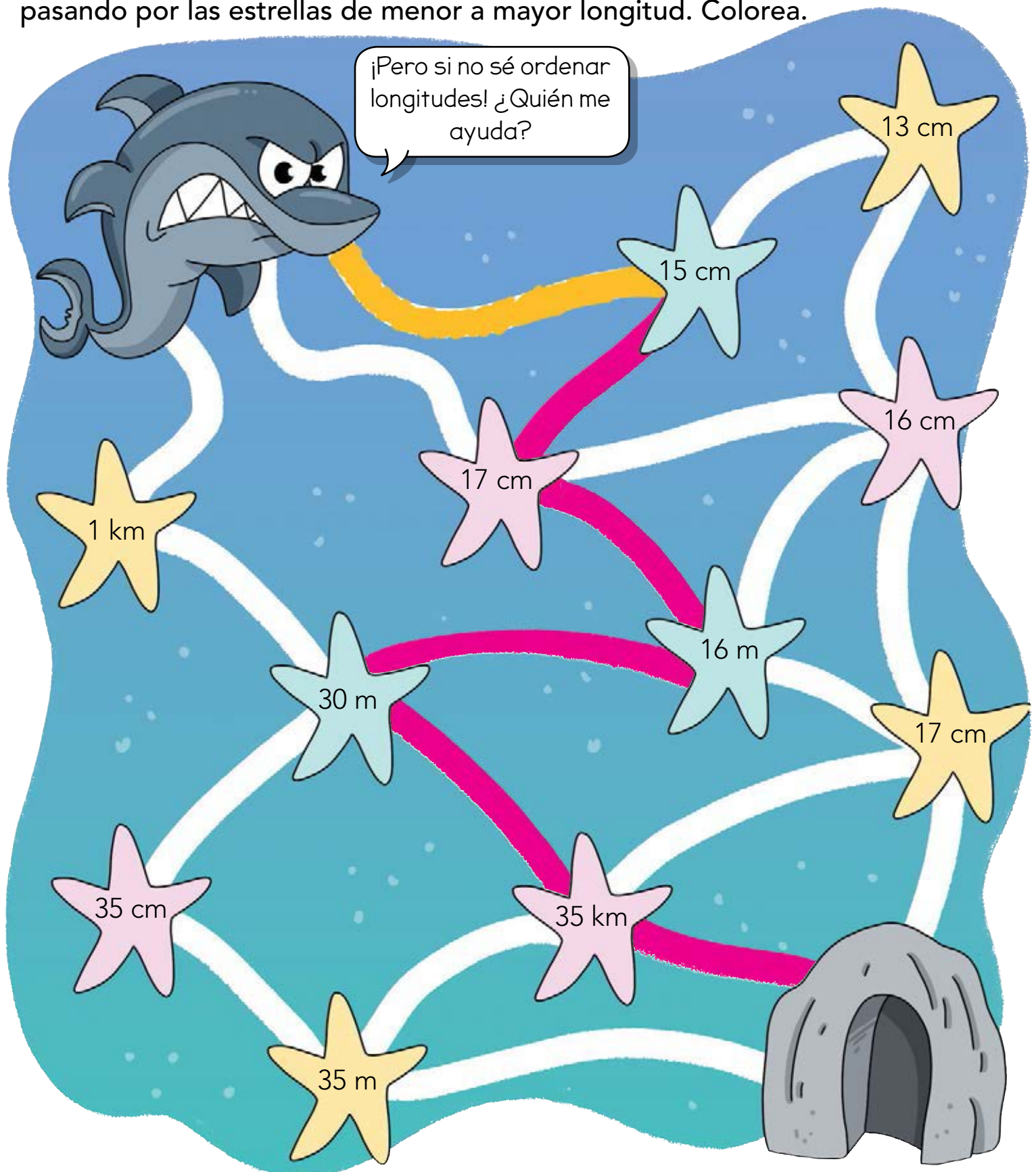
11 Inventa un problema a partir de esta imagen.



respuesta abierta

Malaespina tiene que llegar hasta la guarida secreta. Debe avanzar pasando por las estrellas de menor a mayor longitud. Colorea.

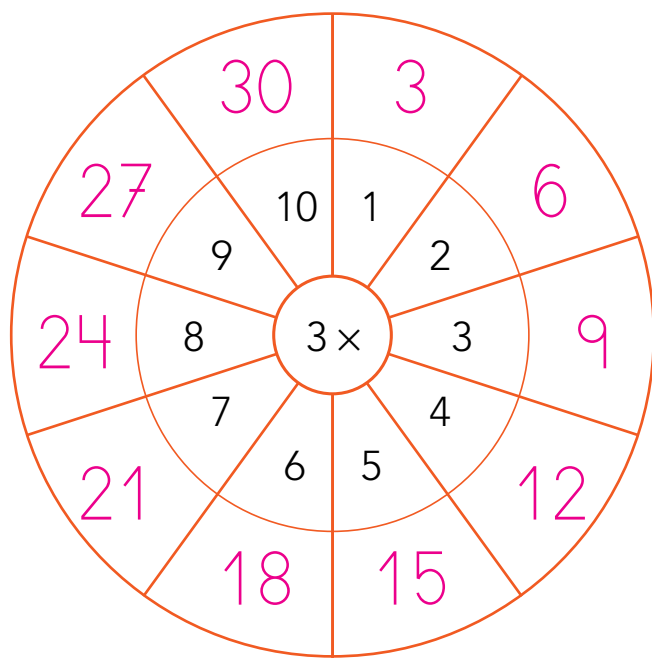
¡Pero si no sé ordenar longitudes! ¿Quién me ayuda?



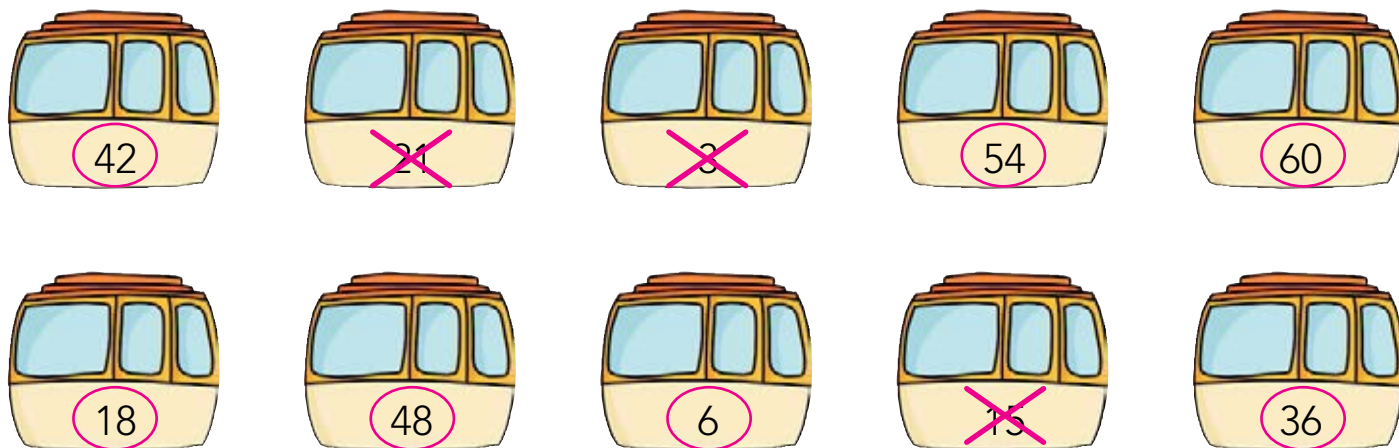
1 Lee y disfruta.



2 Ayuda a Coco a completar la tabla del 3.



3 Las cabinas del teleférico tienen diferentes números. Rodea los que son resultados de la tabla del 6 y tacha los que no lo son.

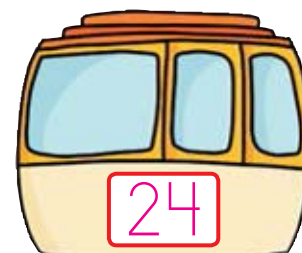


4 Coco y sus amigos van en la misma cabina. Lee las pistas y averigua su número. Escríbelo.

– Es un resultado de la tabla del 3 que tiene 2 decenas.

Puede ser: , o .

– Además, es un resultado de la tabla del 6.



5 Completa el listado de precios. ¿Cuánto han costado las entradas de Coco y sus amigos? Rodea.

TELEFÉRICO NUBES ALTAS		PRECIOS
1 entrada	→ 9	
2 entradas	→ 9 × 2 =	18 
3 entradas	→ 9 × 3 =	27 
4 entradas	→ 9 × 4 =	36 
5 entradas	→ 9 × 5 =	45 
6 entradas	→ 9 × 6 =	54 
7 entradas	→ 9 × 7 =	63 
8 entradas	→ 9 × 8 =	72 
9 entradas	→ 9 × 9 =	81 
10 entradas	→ 9 × 10 =	90 



6 ¿Cuánto ha pagado cada grupo? Calcula.



$$9 \times 5 = 45$$



$$9 \times 8 = 72$$



$$9 \times 4 = 36$$



$$9 \times 6 = 54$$

7 Resuelve y averigua el nombre del San Bernardo.

$1 \times 7 = 7 \text{ V}$

$10 \times 2 = 20 \text{ S}$

$4 \times 8 = 32 \text{ E}$

$4 \times 7 = 28 \text{ I}$

$5 \times 3 = 15 \text{ N}$

$8 \times 9 = 72 \text{ N}$

$8 \times 6 = 48 \text{ L}$

$6 \times 4 = 24 \text{ A}$

$9 \times 3 = 27 \text{ E}$

$3 \times 7 = 21 \text{ Ñ}$

$4 \times 4 = 16 \text{ O}$

$5 \times 6 = 30 \text{ T}$

$5 \times 10 = 50 \text{ O}$

$2 \times 9 = 18 \text{ R}$

20
↓
S

27
↓
E

21
↓
Ñ

50
↓
O

18
↓
R



7
↓
V

24
↓
A

48
↓
L

32
↓
E

15
↓
N

30
↓
T

28
↓
I

72
↓
N

16
↓
O

8 El Señor Valentino no puede viajar en el teleférico porque pesa 9 veces más de lo permitido. Averigua su peso.

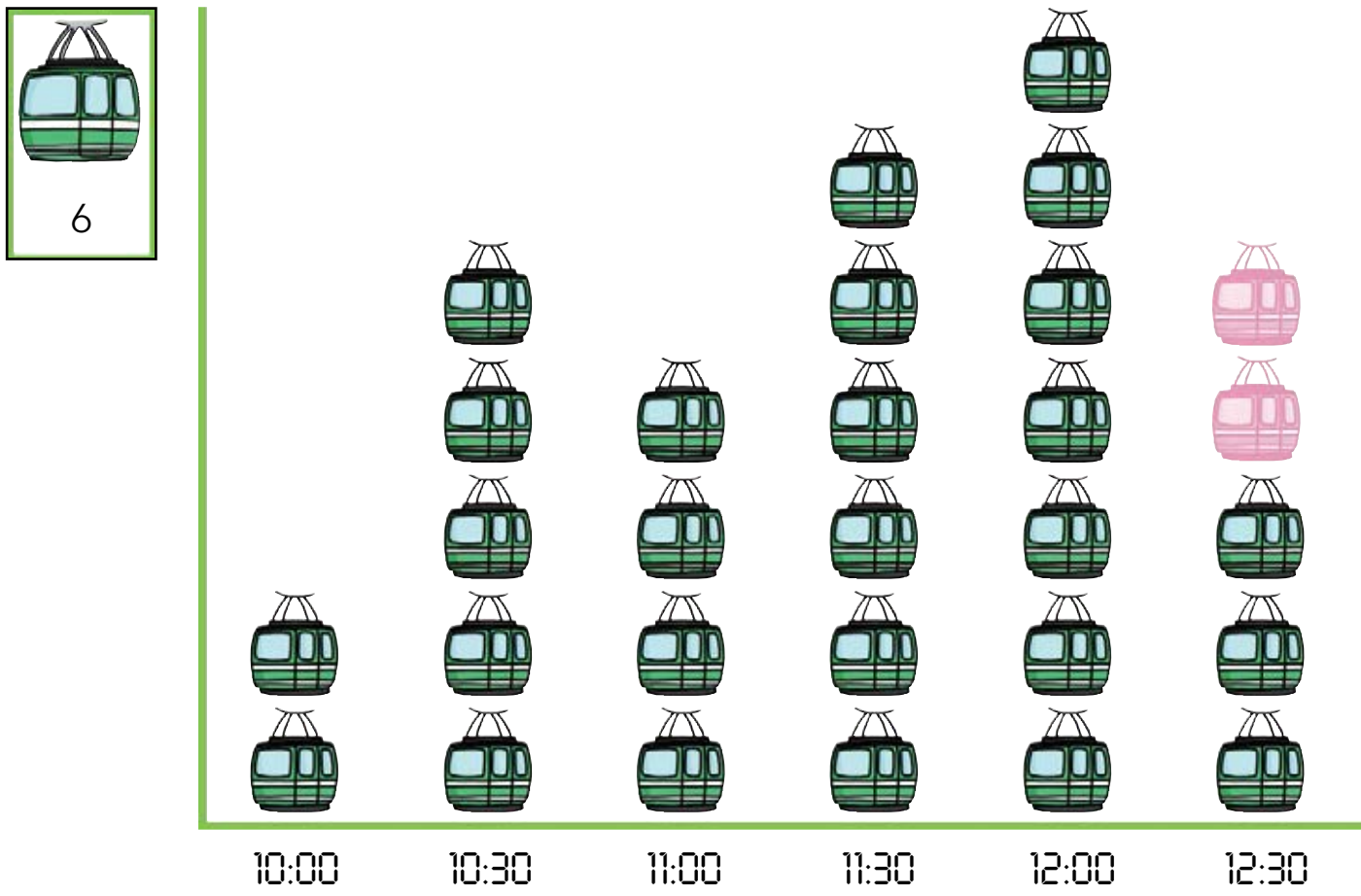
Peso permitido por perro:
10 kg

$10 \times 9 = 90$

▶ Pesa 90 kg.

9

Cada media hora se pone en marcha el teleférico. En este pictograma cada cabina representa a 6 perros viajeros.



- Calcula cuántos viajeros hubo cada media hora.

10:00

$$6 \times 2 = 12$$

10:30

$$6 \times 5 = 30$$

11:00

$$6 \times 4 = 24$$

11:30

$$6 \times 6 = 36$$

12:00

$$6 \times 7 = 42$$

12:30

$$6 \times 3 = 18$$

- En el último momento, en el teleférico de las 12 y media han montado 12 perros más. Dibújalo en el pictograma.

10 Colorea las pesas para conseguir el peso de cada perro.



3 kg



3 kilos y medio



4 kilos y un cuarto



11 Coco se pregunta: ¿cuántos medios kilos hay en dos kilos?
Señala.

2 medios kilos

3 medios kilos

4 medios kilos

12 En la cabina del teleférico hay espacio para uno de estos perros.
Han elegido al que pesa más. ¿Cuál ha sido el afortunado?
Rodéalo.



13 Inventa y dibuja un problema sobre Coco y sus amigos a partir de esta operación.

3 + 6

respuesta abierta

14 Inventa y dibuja un problema sobre el Señor Valentino a partir de esta operación.

3 x 6

respuesta abierta

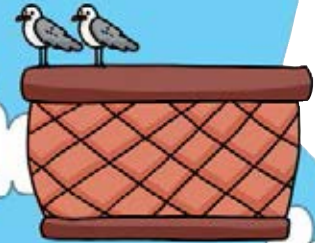
En el globo del Señor Valentino se posan pequeñas gaviotas. Cada una pesa un cuarto de kilo. ¿Cuántos kilos aumenta el globo?



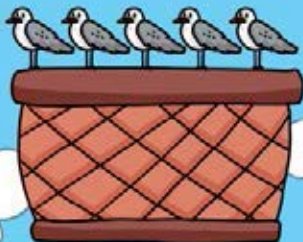
Suma un cuarto de kilo cada vez.



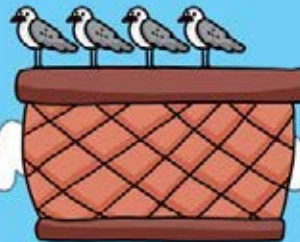
un cuarto de kilo



medio kilo



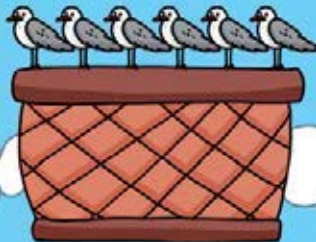
1 kilo y cuarto



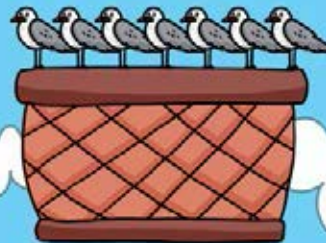
1 kilo



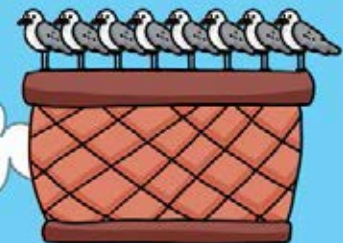
3 cuartos de kilo



1 kilo y medio

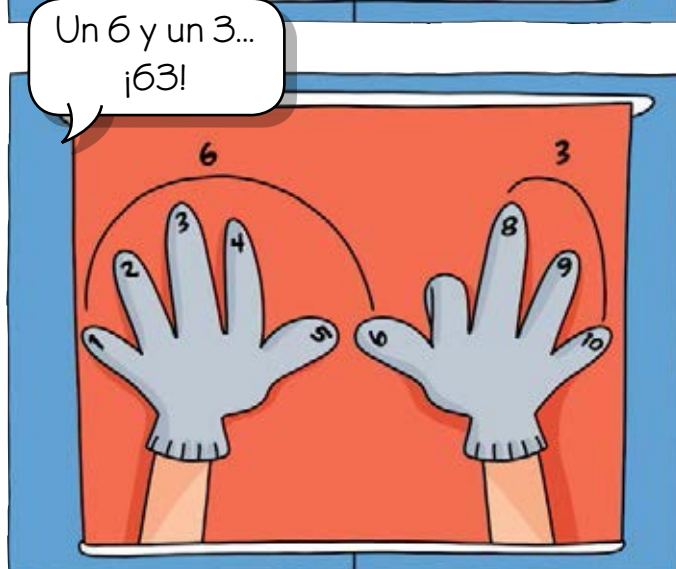


1 kilo y 3 cuartos



2 kilos

1 Lee y disfruta.



2 Ana dice que, si te sabes todas las tablas, para aprenderse la del 7 solo hay que saber que $7 \times 7 = 49$. ¿Lo vemos?

$$1 \times 7 = \boxed{7} \longrightarrow 7 \times 1 = \boxed{7}$$

$$2 \times 7 = \boxed{14} \longrightarrow 7 \times 2 = \boxed{14}$$

$$3 \times 7 = \boxed{21} \longrightarrow 7 \times 3 = \boxed{21}$$

$$4 \times 7 = \boxed{28} \longrightarrow 7 \times 4 = \boxed{28}$$

$$5 \times 7 = \boxed{35} \longrightarrow 7 \times 5 = \boxed{35}$$

$$6 \times 7 = \boxed{42} \longrightarrow 7 \times 6 = \boxed{42}$$

$$7 \times 7 = \boxed{49} \longrightarrow 7 \times 7 = \boxed{49}$$

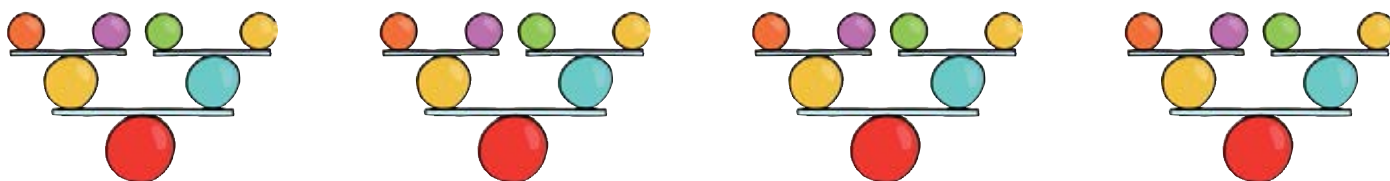
$$8 \times 7 = \boxed{56} \longrightarrow 7 \times 8 = \boxed{56}$$

$$9 \times 7 = \boxed{63} \longrightarrow 7 \times 9 = \boxed{63}$$

$$10 \times 7 = \boxed{70} \longrightarrow 7 \times 10 = \boxed{70}$$



3 El talento de Edu es colocar grupos de 7 bolas en equilibrio. ¿Cuántas bolas ha utilizado en total?



$$\boxed{7} \times \boxed{4} = \boxed{28}$$

► Ha utilizado $\boxed{28}$ bolas.

4

Olivia tiene el talento de encontrar multiplicaciones que tengan el mismo resultado. ¿Tú también lo tienes? Demuéstralo.



10

$$1 \times 10$$

$$2 \times 5$$

$$5 \times 2$$

$$10 \times 1$$

20

$$2 \times 10$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 4$$

$$10 \times 2$$

30

$$3 \times 10$$

$$5 \times 6$$

$$6 \times 5$$

$$10 \times 3$$

12

$$2 \times 6$$

$$3 \times 4$$

$$4 \times 3$$

$$6 \times 2$$

18

$$2 \times 9$$

$$3 \times 6$$

$$6 \times 3$$

$$9 \times 2$$

24

$$3 \times 8$$

$$4 \times 6$$

$$6 \times 4$$

$$8 \times 3$$

36

$$4 \times 9$$

$$6 \times 6$$

$$9 \times 4$$

16

$$2 \times 8$$

$$4 \times 4$$

$$8 \times 2$$

4

$$1 \times 4$$

$$2 \times 2$$

$$4 \times 1$$

5 Diego muestra al público del concurso que multiplica muy rápido. ¿Y tú? Resuelve en menos de 3 minutos.



$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

639

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

420

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

205

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

249

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

188

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

328

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

306

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

640

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

276

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

104

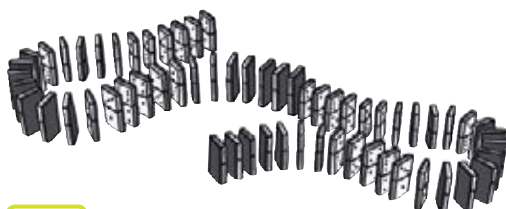
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

497

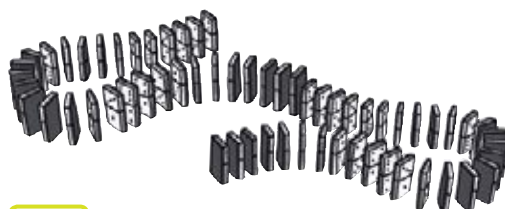
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

160

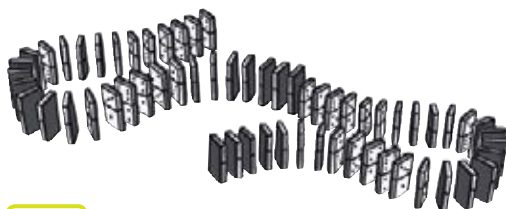
6 Nadie construye circuitos de piezas para derribar como Mabel. ¿Cuántas piezas ha utilizado en total?



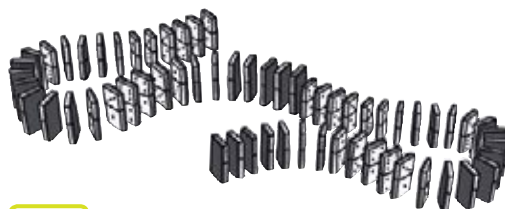
92



92



92



92

		9	2
	×		4
	3	6	8

▶ Ha utilizado **368** piezas.

7 Lee y resuelve.

– ¿Cuántos participantes se han presentado al concurso?



393



417

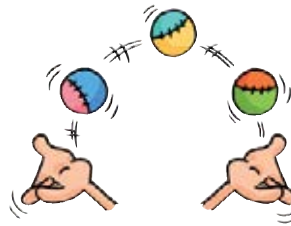
	3	9	3
+	4	1	7
<hr/>			
	8	1	0

▶ Se han presentado **810** participantes.

– ¿Cuántos cantantes más que malabaristas han participado?



107

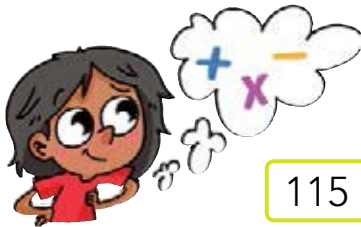


69

	1	0	7
-		6	9
<hr/>			
		3	8

▶ Han participado **38** cantantes más.

– ¿Y cuántos matemáticos menos que bailarines?



115



214

	2	1	4
-	1	1	5
<hr/>			
		9	9

▶ Han participado **99** matemáticos menos.

– Hay 53 magos y cada uno ha hecho 3 trucos. ¿Cuántos trucos han hecho en total?



		5	3
	×		3
<hr/>			
	1	5	9

▶ Han hecho **159** trucos.

- 8 Lucía hace música con vasos en los que vierte agua.
¿Cuántos litros ha utilizado en cada actuación?

primera actuación



1 y medio



segunda actuación



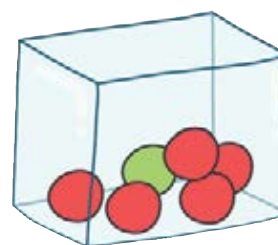
1 y cuarto

tercera actuación



2 litros

- 9 Manuel es mago y cuando saca una bola de esta urna con los ojos cerrados, adivina de qué color es.



– ¿Cuáles pueden ser sus respuestas? Rodéalas.

Es amarilla.

Es roja.

Es verde.

Es azul.

– Si coge una bola sin mirar...

es seguro que es roja.

es posible que sea roja.

es imposible que sea roja.

– ¿Crees que es fácil que acierte?

Sí, porque hay muchas más rojas que verdes.

No, porque hay bolas de dos colores.

10 Al concurso se han presentado 810 participantes. En la primera ronda eliminaron a 375 y en la segunda a 259. ¿Cuántos llegaron a la final?



810

1.º Calculamos los eliminados.

En la primera ronda: 375

En la segunda ronda: 259

	3	7	5
+	2	5	9
<hr/>			
	6	3	4

2.º Calculamos los que llegan a la final.

Se han presentado 810 participantes.

Han eliminado a 634 participantes.

▶ Llegaron a la final 146 participantes.

	8	1	0
-	6	3	4
<hr/>			
	1	7	6

11 Los organizadores del concurso tienen 4 cajas con 52 camisetas cada una para regalar a los 176 finalistas. ¿Cuántas camisetas sobran?



1.º Calculamos cuántas camisetas hay.

Hay 52 camisetas en cada caja.

Hay 4 cajas.

		5	2
	×		4
<hr/>			
	2	0	8

2.º Calculamos las camisetas que sobran.

Hay 208 camisetas.

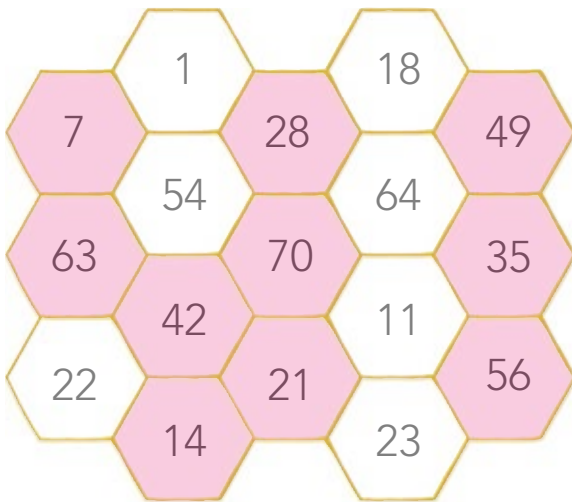
Son 176 finalistas.

▶ Sobran 32 camisetas.

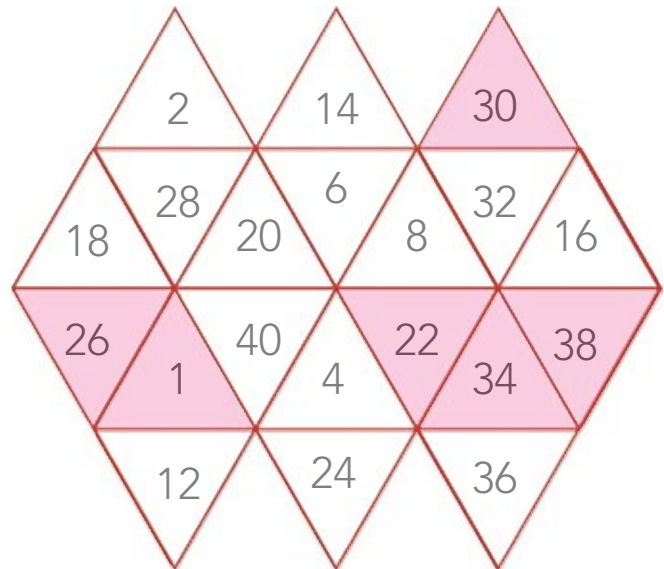
	2	0	8
-	1	7	6
<hr/>			
		3	2

El premio al mejor talento se lo ha llevado una niña que ha resuelto rápidamente estos juegos matemáticos. ¿Quieres imitarla?

Colorea los números que **sí son** resultados de la tabla del 7.



Colorea los resultados que **no están** en la tabla del 2 ni en la del 4.



Colorea las capacidades que **sean iguales** a 2 litros.

8 cuartos de litro

1 litro y 3 cuartos de litro

1 litro y 4 cuartos de litro

6 cuartos de litro

medio litro y 6 cuartos de litro

1 litro y 1 litro

4 medios litros

medio litro y 4 cuartos de litro

Colorea la capacidad que **no pertenece** a la serie.

1 cuarto de litro

medio litro

3 cuartos de litro

1 litro

1 litro y cuarto

1 litro y medio

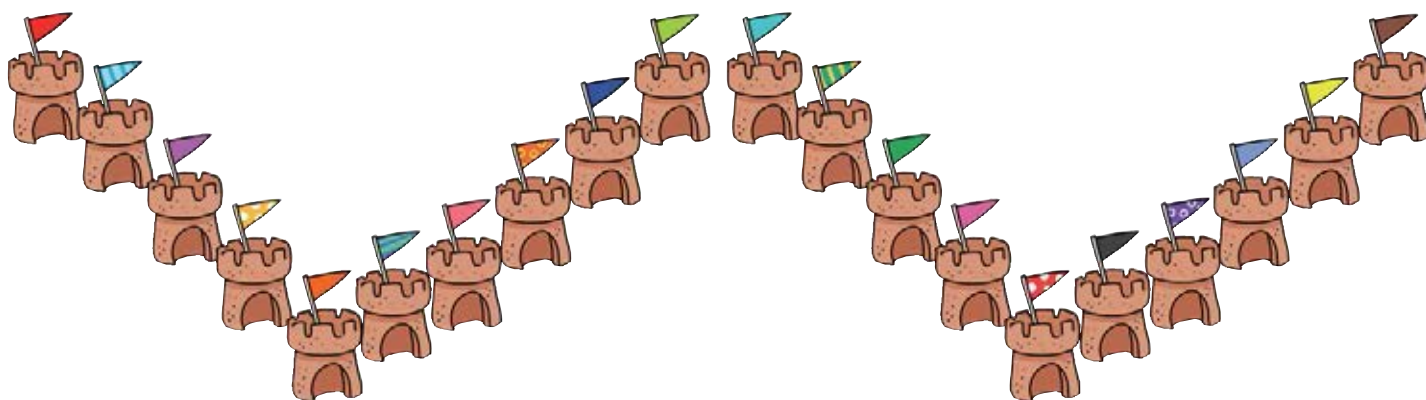
1 litro y 2 cuartos

1 litro y 3 cuartos

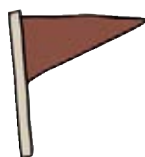
1 Lee y disfruta.



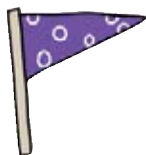
2 Cito ha construido castillos de arena. Fíjate en el orden de los banderines y completa.



1.º primero



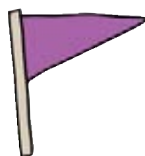
20.º vigésimo



17.º décimo séptimo



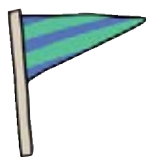
8.º octavo



3.º tercero



15.º décimo quinto



6.º sexto



12.º duodécimo

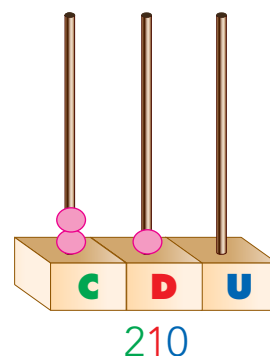
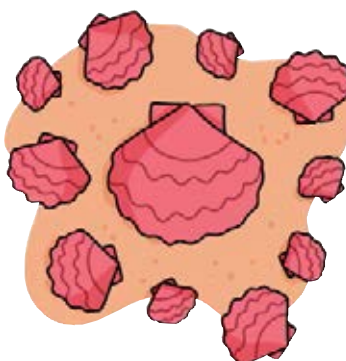
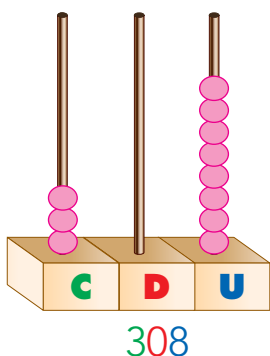
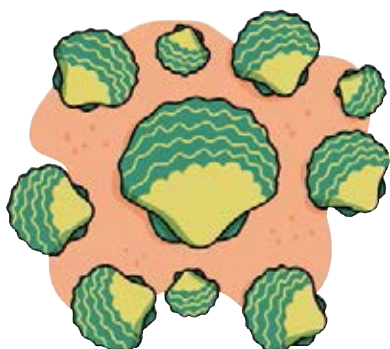
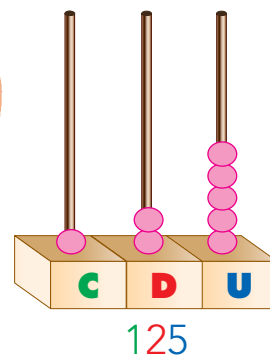
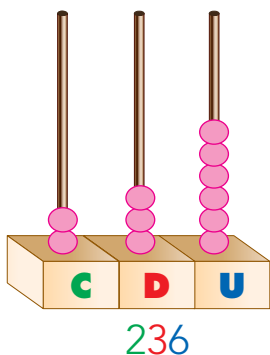
3 ¿Qué castillos pisa Tito sin querer? Lee y escribe.

El anterior al vigésimo. → décimo noveno

El posterior al décimo tercero. → décimo cuarto

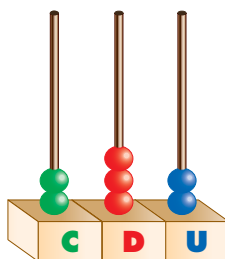
El que está entre el décimo y el duodécimo. → undécimo

4 Representa en los ábacos la cantidad de conchas que han recogido Cito y los demás durante las vacaciones.

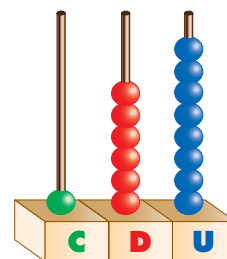


5 Al final del verano, cada uno se queda con las conchas que más le gustan.

Fíjate en los ábacos y calcula.



TITO



CITO

¿Cuántas se han quedado Tito y Cito en total?

	2	3	2
+	1	6	8
<hr/>			
	4	0	0

▶ Se han quedado 400.

¿Cuántas ha cogido Cito menos que Tito?

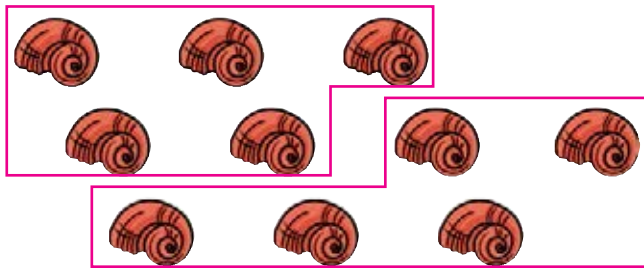
	2	3	2
-	1	6	8
<hr/>			
		6	4

▶ Ha cogido 64 menos.

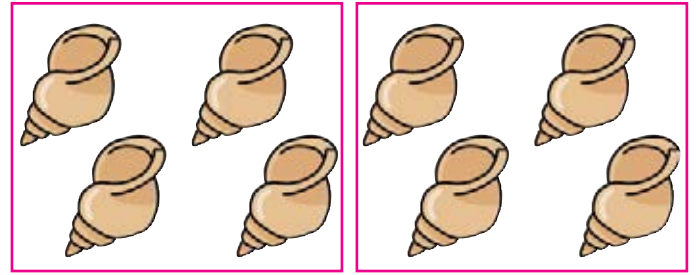
6 La mitad de estas caracolas son para Cito y la otra mitad para Tito. Pero, ¿cuánto es la mitad? Haz dos grupos iguales y completa.



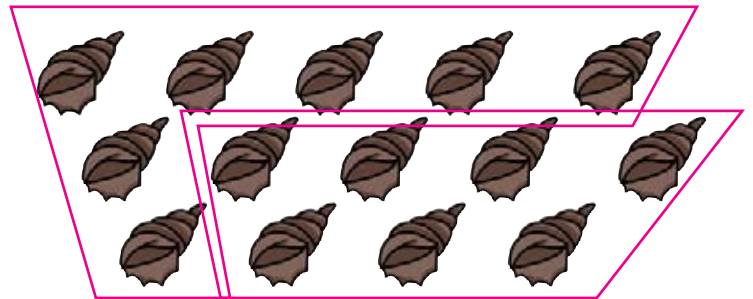
La mitad de 4 es **2**.



La mitad de 10 es **5**.

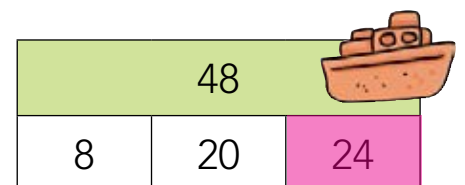
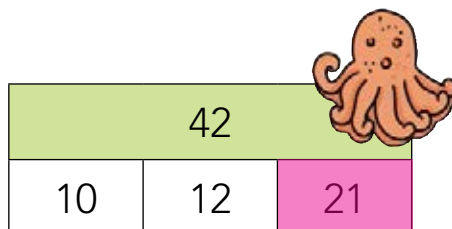
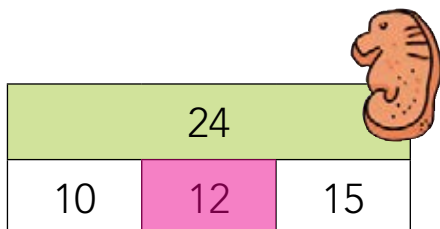
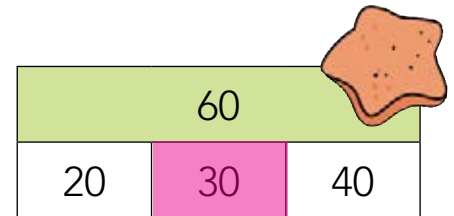
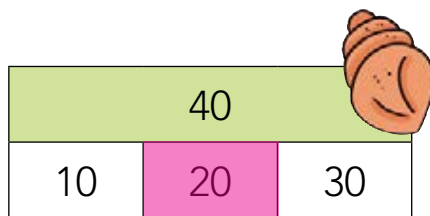
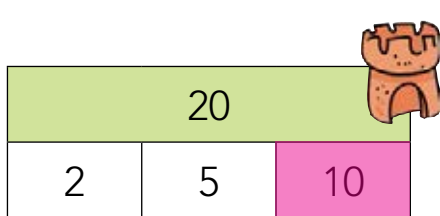
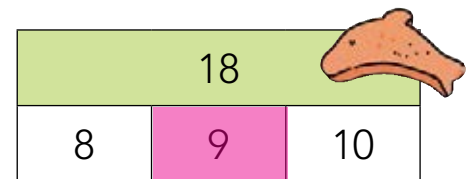
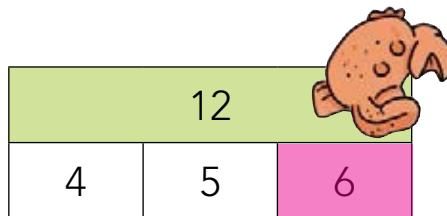
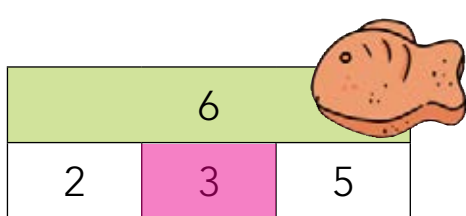


La mitad de 8 es **4**.



La mitad de 14 es **7**.

7 El agua del mar ha destruido la mitad de estas figuras. ¿Cuántas son de cada tipo? Colorea.



8 Cito, Tito y los demás han ahorrado durante el año para comprar juguetes para la playa. ¿Cuánto dinero tiene cada uno?



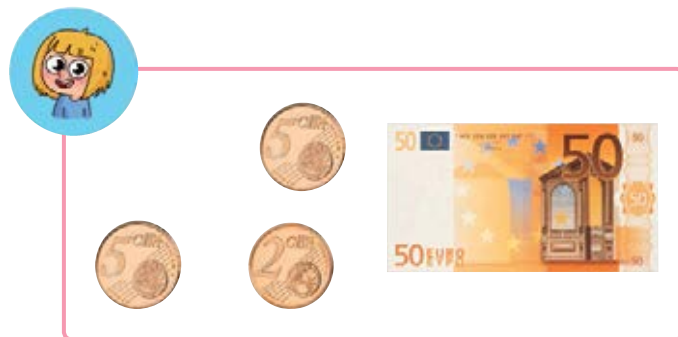
12 € 21 cts.



20 € 40 cts.



21 € 57 cts.



50 € 12 cts.



13 € 21 cts.



11 € 50 cts.



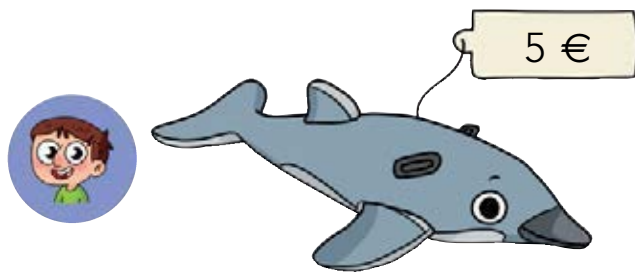
32 € 15 cts.



16 € 11 cts.

9

¿Cuánto dinero les sobra después de comprar estos objetos?
Mira en la actividad anterior las monedas y los billetes que tiene cada uno.



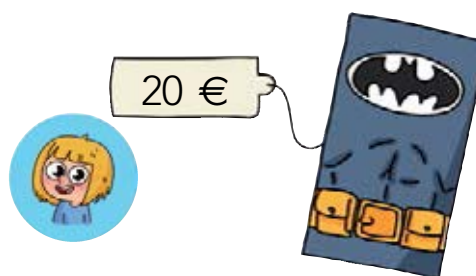
▶ Le sobra € cts.



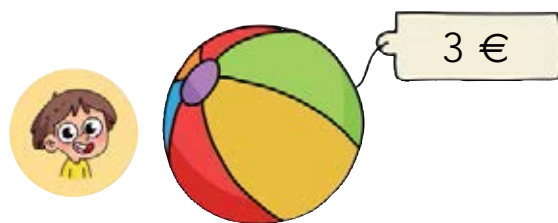
▶ Le sobra € cts.



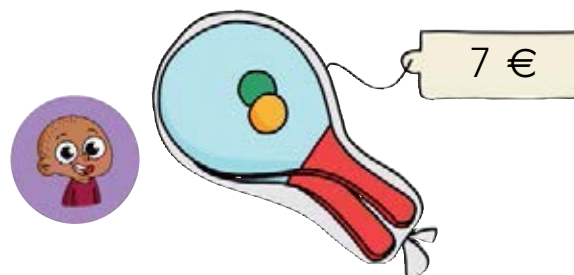
▶ Le sobra € cts.



▶ Le sobra € cts.



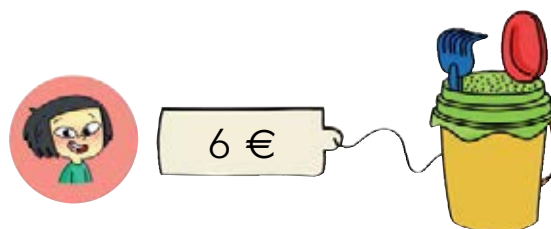
▶ Le sobra € cts.



▶ Le sobra € cts.



▶ Le sobra € cts.



▶ Le sobra € cts.

- 10** La mamá de Cito y Tito compra 2 tablas para que jueguen con las olas. Cada una cuesta 23 €. Si tiene 40 €, ¿cuánto dinero le falta?



1.º Calculamos el precio de las tablas.

Precio de cada tabla: **23** €

Quiere comprar **2** tablas.

		2	3
	×		2
<hr/>			
		4	6

2.º Calculamos cuánto dinero le falta.

Las tablas cuestan **46** €.

Tiene **40** €.

▶ Le faltan **6** €.

		4	6
	-	4	0
<hr/>			
			6

- 11** El abuelo compra una hamaca para la playa que cuesta 48 €. Si paga con 3 billetes de 20 €, ¿cuánto dinero le devuelven?

1.º Calculamos con cuánto dinero paga.

Cada billete es de **20** €.

Entrega **3** billetes.



2.º Calculamos cuánto le devuelven.

Entrega **60** €.

La hamaca cuesta **48** €.

▶ Le devuelven **12** €.

		2	0
	×		3
<hr/>			
		6	0

		6	0
	-	4	8
<hr/>			
		1	2

Observa y colorea del mismo color las cantidades que son iguales.

Tengo 5 monedas de 1 €.



Tengo 2 monedas de 1 €.



Tengo 5 monedas de 20 cts.



Tengo 2 billetes de 5 €.



Tengo 1 billete de 5 €.



Tengo 2 monedas de 50 cts.



Tengo 2 billetes de 10 €.



Tengo 1 moneda de 1 €.



Tengo 1 billete de 10 €.



Tengo 10 monedas de 10 cts.



Tengo 1 moneda de 2 €.



Tengo 1 billete de 20 €.

